



Política de participación de padres y familias 2024-2025

Escuela: Escuela Virtual Charlotte-Mecklenburg

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en el desarrollo de la Política de participación de padres y familias. •

John Cline, director • Carly Forshee, subdirectora • Danielle South, facilitadora académica • Amy Jurusik, consejera escolar • Bill McHenry, profesor de estudios sociales • Ashley LaPointe, profesora de ELA • Maya Blumenfeld, trabajadora social • Latisha Dixon, consejera escolar • Ashley Sanogueira, consejera escolar de la escuela secundaria

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para: 1.

seleccionar a los participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, padres/familia comité).

• CMVS tiene un Comité de Participación de Padres que se reúne mensualmente.

• <https://drive.google.com/drive/folders/1oDWFnp4DnInbcmN8ZxPZMxVZdwUPA7VH>

2. Desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII tomados de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA))

3. Implementar la política

II. Reunión informativa anual A. Describa su

plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de los estudiantes que aprenden inglés.

• En nuestra jornada de puertas abiertas de regreso a clases celebrada el 7 de septiembre, se compartió información sobre el Título I con los padres interesados. Un intérprete de español estuvo presente y tradujo la información.

III. Horarios de reunión flexibles A.

Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia. oportunidades y reuniones.

• Debido a la naturaleza de nuestro entorno escolar, todas las reuniones de profesores se ofrecen virtualmente.

Se ofrecen eventos para padres durante el día y la noche. Los padres pueden concertar citas con el personal según sea necesario para atender necesidades en persona.

IV. Planificación del Título I Parte A A.

¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I Parte A?

- Las jornadas de puertas abiertas y las noches de currículo incluirán información para padres del Título I.

V. Información y oportunidades para los padres A. Describa

cómo brindará a los padres y a las familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

- La información del Título I y de los padres se comparte en eventos de puertas abiertas, planes de estudio eventos y en el boletín semanal.

2. Perfiles de desempeño escolar • Los

perfiles de desempeño escolar se encuentran en nuestro sitio web y se comparten semanalmente.
boletines informativos para padres.

3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo

- Este documento se ha compartido con los padres en eventos para padres y en el sitio web:

<https://drive.google.com/drive/folders/1oDWFnp4DnInbcmN8ZxPZMxVZdwUP>

A7VH. Muestra cómo los padres pueden monitorear el desempeño de sus hijos en el

Varias plataformas.

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, los formularios de evaluación y

niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o

discapacidades • Todos los maestros tienen información del curso publicada en sus páginas de inicio de Canvas. Incluye los estándares y la información necesaria. Los maestros utilizan el distrito

Línea de intérprete para comunicarse con los padres según sea necesario. La competencia de los estudiantes con discapacidades se analiza en cada reunión anual del IEP como mínimo.

5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones

- Tenemos 8 padres recién elegidos que forman parte del Equipo de Mejora Escolar.

Nuestra junta de PTA acaba de ser elegida y está comenzando a planificar las reuniones de PTA del año escolar 22-23.

6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres

- CMVS tiene una política de comunicación con respuesta en un día hábil que se mantiene mediante correos electrónicos y llamadas telefónicas. ParentSquare ha permitido que los maestros y los padres se envíen mensajes en una sola plataforma.

7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en

Clase del niño •

Nuestros profesores organizan horas de oficina y mantienen enlaces de reservas para clases individuales. conferencias.

VI. Pacto entre la escuela y la familia A.

Analice el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres en relación con el rendimiento del niño. Incluya estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas o discapacidades.

- Las jornadas de puertas abiertas y las noches de currículo incluirán información para padres sobre el Título I. Se solicitarán intérpretes y estarán disponibles durante las sesiones de Zoom.

VII. Fomento de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño,

evaluación, Título I, seguimiento del progreso de su hijo y participación en decisiones relacionadas con la educación de su hijo • Noche de currículo y Universidad de padres

- Conferencias de padres, alumnos y profesores
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
(capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, noches de alfabetización familiar, EL para adultos, GED, etc.) • Noche de currículo y Universidad para padres • Conferencias de padres, estudiantes y maestros • Recursos del sitio web con información y videos para apoyar el aprendizaje • Horario de oficina para maestros
3. Educar a los maestros y otro personal para trabajar con los padres • Comité de participación de los padres • Desarrollar un plan de acción para que todo el personal involucre a los padres
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres • Reuniones de la PTA
5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias • Reuniones de la PTA • Nuestro Coordinador de Desarrollo Profesional (CDC) establece conexiones comerciales y comunitarias para fortalecer las oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades para el éxito postsecundario.
- Nuestro programa de Curso de Estudio Ocupacional se ha asociado con empresas para Incorporar oportunidades de formación profesional.
6. Realizar otras actividades, según sea apropiado y factible, que estén diseñadas para ayudar Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos • Universidad para padres • Eventos trimestrales para padres en el campus para coincidir con los días de pruebas en persona (es decir: (Café del director, café del consejero, etc.)
7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el Idioma utilizado en el hogar • Los padres pueden traducir el sitio web
- ParentSquare permite a los padres seleccionar preferencias de idioma para todas las comunicaciones.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidades A. Brindar

oportunidades plenas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades • Todos los estudiantes están incorporados a los eventos. Se proporcionan intérpretes para las familias que necesitan asistencia con el idioma. Se incluye a los estudiantes con discapacidades y se les brinda apoyo para acceder a toda la información y los eventos.

IX. Solicitudes de los padres/familia A.

Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias.

- Todo el personal de CMVS es muy accesible a través de ParentSquare, correo electrónico y teléfono. Los padres pueden programar reuniones a través de Zoom para satisfacer sus solicitudes o necesidades.

X. Evaluación anual

A. Analice el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del Contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias en la mejora de la calidad académica de las escuelas.

- Reuniones mensuales de PTA y del Equipo de Mejora Escolar.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describa únicamente las que elija implementar A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan escolar.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y Otros educadores (N/A)
2. Proporcionar la formación en alfabetización necesaria (N/A)

3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil (N/A)
4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres (N/A)
5. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar para aquellos que no puedan asistir a las actividades escolares.
 - El Equipo de Apoyo Estudiantil del CMVS planifica regularmente visitas domiciliarias para colaborar con las familias que se benefician de ese nivel de apoyo.
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.
 - Universidad de padres • https://drive.google.com/drive/folders/1oDWFnp4DnInbcmN8ZxPZMxVZdwUP_A7VH



John Cline, director 24/04/24